



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Juliana, Maria Carolina e Rosi Muller.

TURMAS: 4º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática e Língua Portuguesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 26 DE FEVEREIRO.

ALUNO(A): _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA, RIMAS, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS SIMPLES, PERCEPÇÃO VISUAL. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, IDENTIFICAR RIMAS, ESCREVER PALAVRAS ➤ MATEMÁTICA: CONTAR RECONHECER E ESCREVER POR EXTENSO NÚMEROS ATÉ 100; LER E INTERPRETAR GÁFICOS COM IMFORMAÇÕES NUMÉRICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS. |
|--|---|

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. SEGUNDA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA SEGUNDA-FEIRA.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

QUEM

SOU EU?

Vamos nos conhecer melhor?

Afinal, vamos passar juntos o ano de 2021 inteirinho!

Sejam todos bem vindos!

Para começar, mande uma foto sua aqui no grupo.

Agora vão saber um pouquinho sobre mim!

Apresentação da Professora:



Atividade: Escreva um texto falando sobre você, com letra bem bonita, tire uma foto e mande para mim.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

4° ano A e B

Escolha um livro para leitura.

- 1 - Estrelinha viajante .
- 2 - O coelhinho que não era da Páscoa.
- 3 - Douglas quer um abraço.
- 4 - Astronauta o bichinho comilão.

4° ano C:

Dinâmica com música e representação por gestos.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**



Olá alunos do 4º ano!
Façam as atividades com capricho utilizando lápis de escrever e lápis de cor para deixar tudo bem bonito e colorido!

Língua Portuguesa.

1 - Complete os espaços em branco utilizando as palavras do quadro abaixo:



Viajar - contaminar - falar – espirrar – pegar .

Corona vírus

Isabel Cristina Soares



Atenção amiguinhos

Uma coisa vou _____

Antebraço na boquinha

Se você for _____

Alimentos bem cozidos



Para o vírus não _____

Lave sempre suas mãos

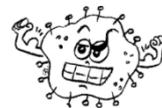
Evite se _____

O corona está chegando

Não podemos vacilar

De carona nesse vírus

Eu não quero _____ !



Matemática

1 - Vamos relembrar os números até 99? Começando pela primeira dezena, complete a tabela e depois pinte as dezenas exatas, ou seja, aquelas que terminarem com 0:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

1 - Faça a leitura do texto substituindo as imagens por palavras de modo que o texto fique com sentido.

Como o vírus responsável pela Covid-19 se propaga?



O vírus causador da Covid-19 pode se propagar de _____ para pessoa por meio de

gotículas do  ou da  que se espalham quando uma pessoa com Covid-19 tosse ou





A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como



ou que podem promover o contágio indireto da doença.



As também podem pegar Covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com



Covid-19 que tosse ou . É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente.

Matemática



Esse é o último boletim da COVID 19 do nosso município de Rolândia. Ele é do dia 08/02/2021.

1- Vamos retirar alguns números dele?

Foram realizados ao todo 13945 (treze mil, novecentos e quarenta e cinco) exames. Desse total, responda:

a- Quantos casos foram confirmados, ou seja, deram positivo? _____

b- Quantas pessoas se recuperaram? _____

c- Escreva por extenso o número de pessoas:

• Em isolamento domiciliar: _____

• internados: _____

• os óbitos: _____

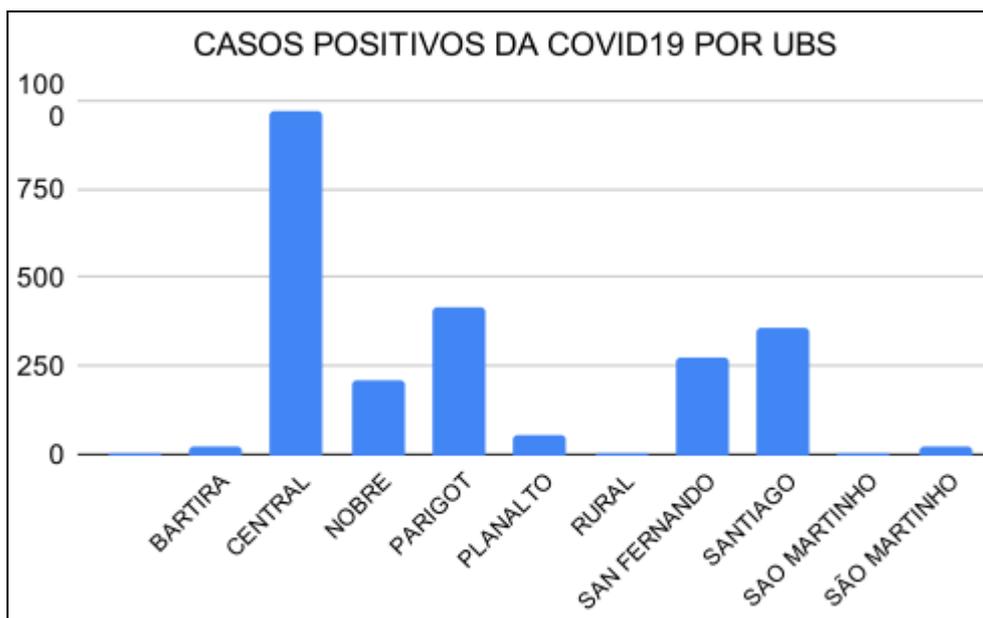
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

1- Relacione as imagens da coluna da esquerda com as frases da coluna da direita.

	<ul style="list-style-type: none">• Lavar as mãos com água e sabão.
	<ul style="list-style-type: none">• O Coronavírus ataca diretamente os pulmões.
	<ul style="list-style-type: none">• Não compartilhar objetos de uso pessoal.
	<ul style="list-style-type: none">• Evitar aglomeração de pessoas.
	<ul style="list-style-type: none">• Usar máscara de proteção.
	<ul style="list-style-type: none">• Usar o braço para tossir ou espirrar.

Matemática



1- Observando o gráfico acima, temos os números de pessoas contaminadas registradas nos postos de saúde por bairros.

a- Em qual UBS o número de casos chegou ultrapassou 750?

b- As Unidades Básicas de Saúde do Parigot, San Fernando, Santiago ficaram entre

_____ e _____ casos.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa.

1-Leia com atenção.

ESTAMOS EM ALERTA
COM A NOVA PANDEMIA
É CORONAVIRUS
QUE MATA E CONTAGIA

a) Quantas palavras tem no texto acima ? _____

b) Pinte o espaço entre cada palavra

c) Desembaralhe as letras e descubra a palavra: A P I A M N E D _____

Matemática

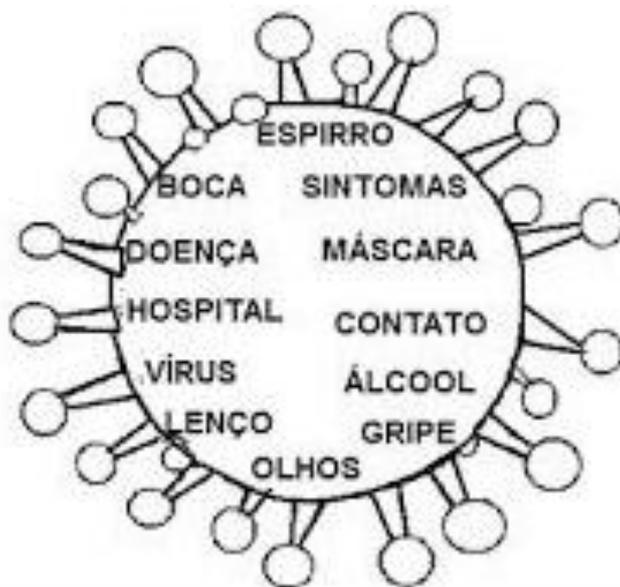
1 - Hoje vamos de continhas para matar as saudades e mostrar para a professora que você ainda manda muito bem na adição e subtração!!!

$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 30 \\ 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 33 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ 21 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 27 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array}$				

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa.

1 – Leia as palavras abaixo.



Separa sem sílabas as palavras:

BOCA _____

GRIPE _____

CONTATO _____

LENÇO _____

MÁSCARA _____

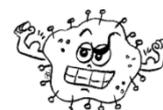
Matemática

2) Encontre e pinte no desenho da mão abaixo, 15 Vírus que estão espalhados.



VAMOS LAVAR SEMPRE AS MÃOS PARA ACABAR COM ESSE MONSTRINHO!!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.



Língua Portuguesa

1-Pinte no caça palavras abaixo os sintomas conhecidos do CORONAVÍRUS.

CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

Matemática

1) Observe o gráfico abaixo e responda as questões seguintes.



a) De acordo com o gráfico, em qual dia foi registrado o maior número de infectados pelo coronavírus?

b) Escreva por extenso o número de casos que foram registrados na SEG/16.

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.
- Vídeo de boas-vindas.

ATIVIDADE:

- 1- O que vamos aprender?** Saúde e qualidade de vida.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos?** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto com atenção.

COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma gripe.

Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**.

Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China.

No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

- 4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

CAÇA - SINTOMAS CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

ATIVIDADE:

- 1- **O que vamos aprender?** Saúde e qualidade de vida.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos?** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção e cura das doenças, dentre elas o corona vírus.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto com atenção e assista o vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc.

O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o reconhecimento de células e substâncias estranhas e a destruição ou neutralização dos invasores, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela.

Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzIM>

- 4- **De que forma vamos registrar o que aprendemos:** Respondendo à pergunta a seguir.

A) Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021

ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º a 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02/2021

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação da professora e alunos.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

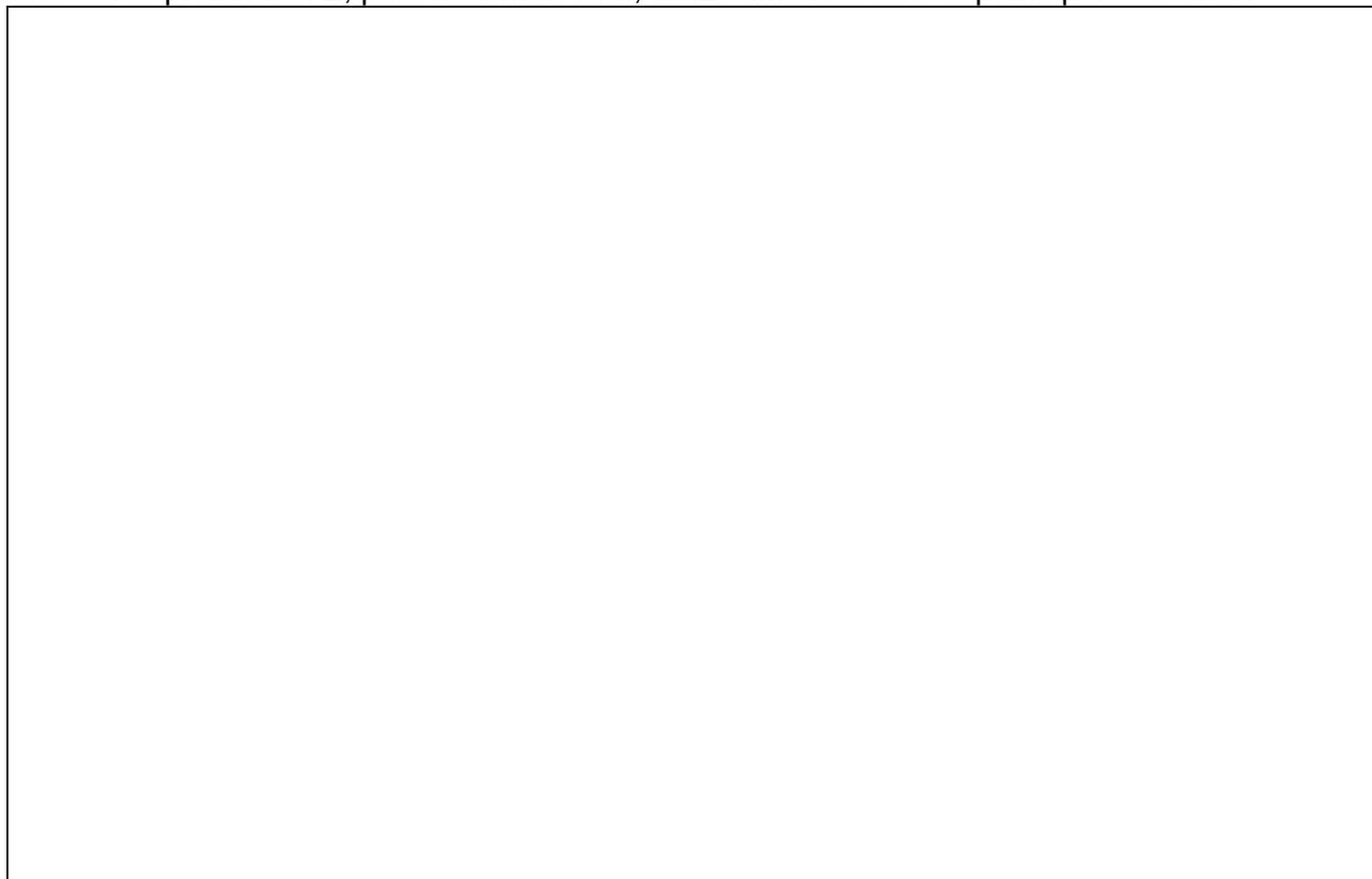
ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?

Eu sou a professora Daniele Rosa e viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil, utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º a 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

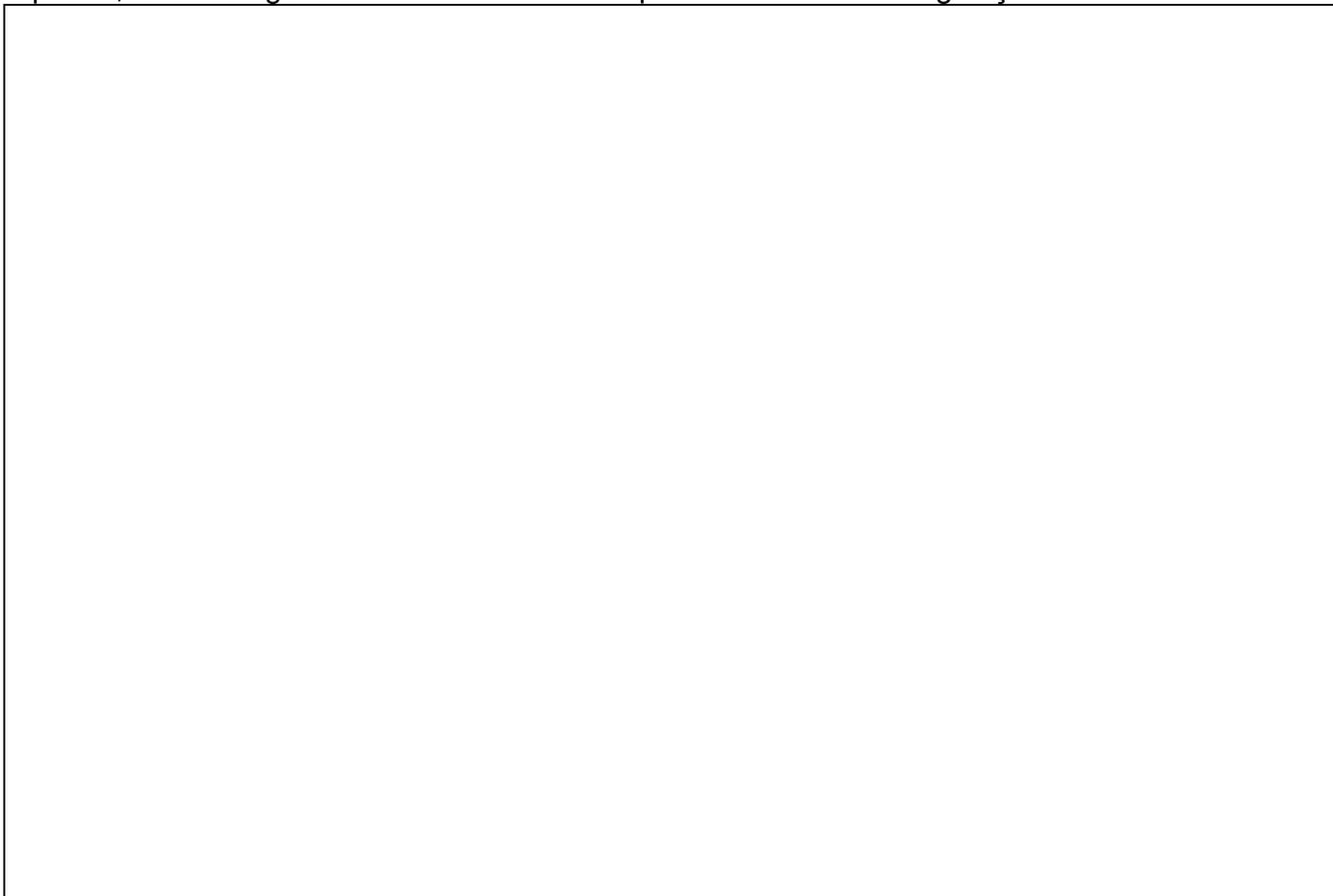
O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!



Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMA: 4º E 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NAME: _____

INGLÊS

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____.

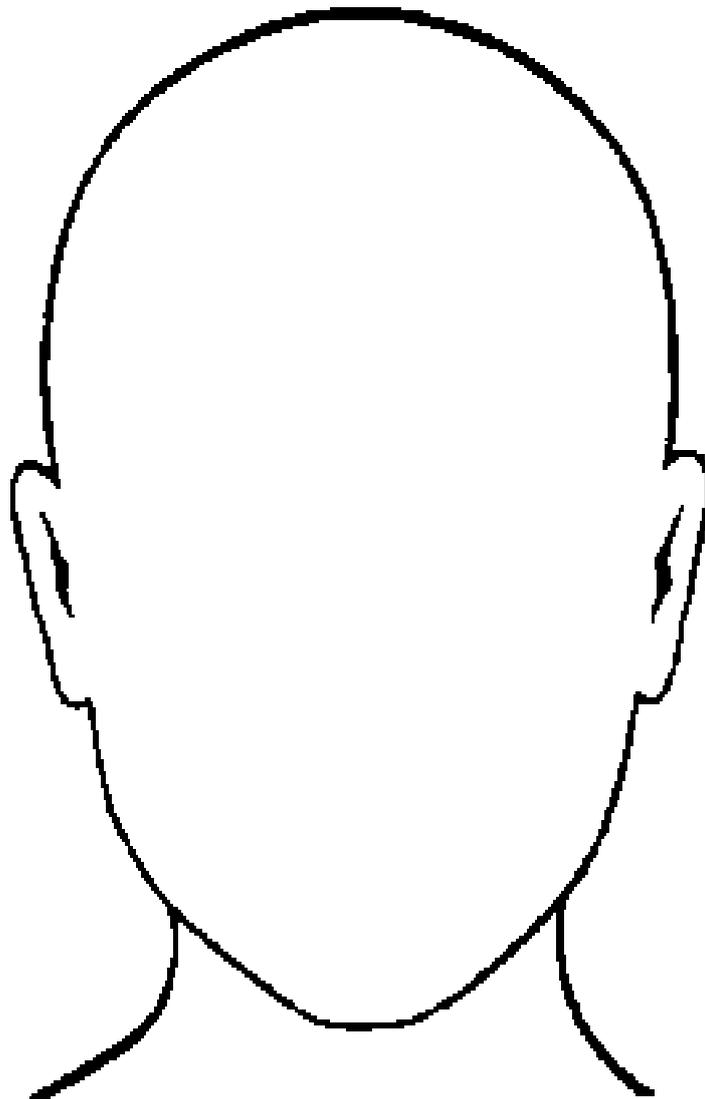
Exercise:

1- **Draw and complete** (Desenhe e complete).

Hello!

What is your name?

My name is _____



2- Color the images you need to do to protect from Covid-19

(Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).

